

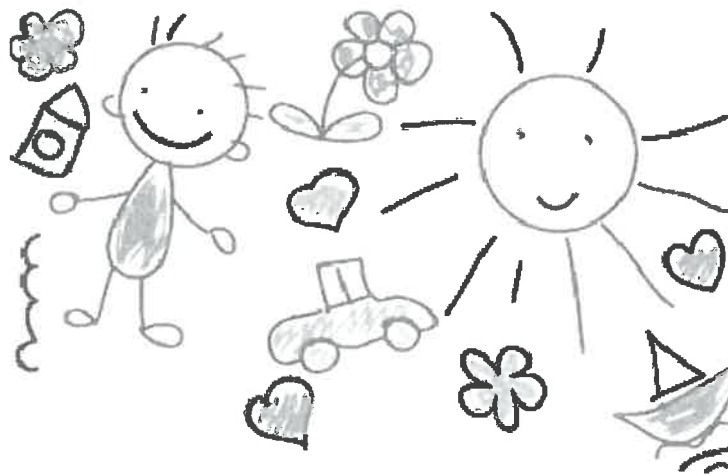
2. sz. m.

# Újszentiván Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde

## Bölcsőde telephely

### működésének beszámolója

2022 október-2023 május évről.



*Narancsik Hedvig*  
**Készítette: Narancsik Hedvig**

*Bölcsődevezető*

*Sinkó Edina*  
**Sinkó Edina**

*Intézményvezető*

## **1. A bölcsőde adatai**

Férőhelyszáma: 38 fő

Felvett gyermekek száma 2022.10.01-én :29 fő

2023.05.31-én :37 fő (előzetes beiratkozás alapján)

Kihasználtság 2022.10.01-én

Gondozott gyermekekhez viszonyítva :76,316 %

Kihasználtság 2023.05.31-én

Gondozott gyermekekhez viszonyítva:97,368%

### ***1.1. Csoportok száma, a gyermekek életkora csoportok szerint***

2023.május 31-én:

Micimackó csoport 1.sz. csoportban a gyermekek (12 fős) – 12 fő

Pillangó osztály 1.sz. csoportban a gyermekek (12 fős) – 12 fő

Katica osztály 1.sz. csoportban a gyermekek (14 fős) – 13 fő

Felvételi könyv utolsó gyermeklétszáma:42 fő

Bölcsődébe jelentkezett, de helyhiány miatt fel nem vett gyermekek száma az év során: 1 fő

Férőhely száma: 38 fő

Teljesített gondozási napok száma (ténylegesen jelenlévő):

2022. X.	2022.XI.	2022.XII.	2023.I.	2023.II.	2023.III.	2023.IV.	2023.V.
447	412	281	521	423	604	439	578

Bölcsődét igénybe vevő gyerekek száma az év folyamán: **42 fő**

- óvodai nevelésbe távozottak száma: **2 fő**

- költözés miatt maradt ki: **1 fő**

- családi okokra hivatkozva maradt ki: **1 fő**

- egészségi állapotra hivatkozva maradt ki: **1 fő**

- sajátos nevelésű: **0 fő**

- integrált csoportba gondozott: **0 fő**

Bölcsődei csoportok száma (május 31-én): **3 csoport**

2023. májusban az 1 évesnél fiatalabb gyermekek száma: **0 fő**

Védelembe vett gyermek: **0 fő**

Megállapított hátrányos helyzetű: **0 fő**

Megállapított halmozottan hátrányos helyzetű: **0 fő**

A bölcsődében helyben korai fejlesztésben részesülő gyermekek száma: **0 fő**

A bölcsődében helyben fejlesztő nevelésben részesülő gyermekek száma: **0 fő**

2022.október-2023. májusig újként felvételt nyert gyermekek száma : **13 fő**

- A bölcsődei gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával jelzőrendszer tagja vagy gyámhatóság kezdeményezte: **0 fő**

- A szülő munkaképtelen: **0 fő**

- A gondviselő szülő egyedülálló: **0 fő**

- A gondviselő szülő a beiratkozáskor rendelkezett igazolható munkahellyel: **13fő**

o A beszoktatás sikertelen volt (szülő nem kérte a bölcsődei ellátást): **1 fő**

### ***1.2. Kedvezményben részesülők***

**2023. május 31-ig :**

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: **0 fő**
- SNI-s: **0 fő**
- tartósan beteg: **1 fő**
- 3 vagy többgyerekes: **11 fő**
- tartósan beteg bölcsődébe járó egészséges testvére: **0 fő**
- SNI gyermek bölcsődébe járó egészséges testvére: **0 fő**
- ingyenes (étkezési és gondozási díjat nem fizetett): **11fő**
- csak gondozási díj: **12 fő**
- étkezési és gondozási díjat fizetett: **13fő**

**Összesen: 37 fő**

## 2. Dolgozói mutatók

### 2.1. A kisgyermeknevelők igénybevételének számításához szükséges adatok

#### 2.1.1. Szakdolgozói létszám havi bontásban (osztályon lévő kisgyermeknevelők)

2022. X.	2022. XI.	2022. XII.	2023. I.	2023. II.	2023. III.	2023. IV.	2023. V.
8 fő	8 fő	8 fő	6 fő	6 fő	6 fő	6 fő	6 fő

### 2.2. Változások a szakmai létszámban

2023. január 1-től 2 fő felmentési idejét tölti. 2023. június 1-től 1 fő tartós táppénzen van. 1 fő 2023. június 10-től felmondott közös megegyezéssel.

#### 2.2.1. Új dolgozók száma, képzettsége:

Új dolgozót ez idő alatt a fenntartó nem vett fel alkalmazásba.

#### 2.2.2. Részvétel pontszerző továbbképzéseken (vezető, szakdolgozó)

továbbképzési kötelezettségeiket a szakdolgozók 2022. december 31-ig teljesítették.

Következő 4 évre szóló tervezet kreditpontos felbontásban következő képen alakul, melyet a törvényben előírtan megfelelően az illetékes szerv felé továbbítottam.

Munkavállaló neve	Kötelező	Munkakörhöz kötött	Szabadon választható
Ábrahám-Füzes Éva	12 pont	24 pont	24 pont
Bárdos Emese	12 pont	24 pont	24 pont
Sári Róbertné	12 pont	24 pont	24 pont
Jámborné Csonka Gyöngyi	12 pont	24 pont	24 pont
Makuláné Hegedűs Andrea	16 pont	32 pont	32 pont
Narancsik Hedvig	Szociális vezető alapképzés: 2 évente megújító képzés.		

**2.2.3. Gyakornoki programban való részvétel:** dolgozók nem vesznek részt gyakornoki programba.

**2.2.4. Szakmai gyakorlat:**

1 fő vett részt szakmai gyakorlaton, aki bölcsődei dajka képzésen vett részt.

### **3. Képzés, továbbképzés, önképzés**

#### **3.1. Házi továbbképzések megvalósulása**

Házi továbbképzések heti rendszerességgel folynak a bölcsődében., amely az egész szakmai munkára kiterjedően érinti a témaköröket, az adott témában felmerülő észrevételeket minden esetben megbeszéljük.

Témák: pl. dokumentáció, évszakváltás, gondozási műveletek, tevékenységtervezetek.....

#### **3.2. Részvétel szakmai rendezvényeken, nem akkreditált továbbképzéseken**

Regionálisan szervezett képzéseken, továbbképzéseken, előadásokon rendszeresen részt veszünk.

#### **3.3. Könyvtári tagság:**

Jelenleg házi könyvtárunk készlete folyamatosan bővül, mely a dolgozók rendelkezésére állnak, hogy szakmai munkájukat még tudatosabban tudják végezni. Szakmai könyvek, módszertani útmutatók és tevékenységkezdeményezéshez való kiadványok.

## **4. Bölcsődei ellátás**

### **4.1. Személyi állandóság, felmenőrendszer megvalósulása**

Az év során minden esetben törekedtünk a személyi állandóság megtartására, a felmenőrendszer megvalósítására.

### **4.2. Családlátogatások száma**

Családlátogatásra a kisgyermeknevelők minden egyes beszoktatást megelőzően mennek el, hogy lehetőségük legyen betekinteni a család mindennapi életébe a gyermek szemszögéből és, hogy megismerkedjenek az otthoni környezettel.

### **4.3. Beszoktatások**

2022. október-2023. május között 13 gyermeknek volt két hetes fokozatos beszoktatása a szülők aktív részvételével.

### **4.4. Speciális ellátást igénylő gyermekek (diéta, korai fejlesztés, integrált nevelés)**

Diétás gyermek: 4 fő

Ebből 3 fő tejmentes diétát kap és 1 fő tej-,marhahús-, banán-, citrusféle-, aprómagvas gyümölcsök mentes étrenden van.

Korai fejlesztésbe, integrált nevelésben egy gyermek sem részesül.

#### **4.5. Gyermekvédelmi esetek**

A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Szociális Szolgáltató Központ Újszentiváni Telephelye felé egy alkalommal tettem jelzést.

Esetmegbeszélések, kapcsolattartás :1 alkalommal.

Szakvélemény készítése a kisgyermek fejlődéséről: **3 alkalommal.**

Havi rendszerességgel tartunk megbeszélést a település jelzőrendszerének tagjaival, amihez a szegedi kistérség szakemberei is csatlakoznak.

#### **5. Kapcsolattartás családokkal, intézményekkel**

##### **5.1. Egyéni beszélgetések a szülőkkel**

Összesen: 4 alkalommal 6 kisgyermeknevelő 10 szülő részvételével.

##### **5.4. Együttműködés intézményekkel**

- ODÚ Fejlesztő Központ
- Védőnői Szolgálat
- Gyermekjóléti szolgálat
- Sz.M.J.V.Ő. Bölcsődéi és Gyermekjóléti Központja
- Regionális Módszertani Csoport
- Magyar Bölcsődék Egyesülete
- BDDSZ

Események:

- Csapatépítő
- Óvodalátogatás
- Jótékonysági bál

#### **6. Bölcsődéi szolgáltatások**

##### **6.1. Tornaszoba – Sószoza**

Heti rendszerességgel órarend szerinti beosztásban látogatják a csoportok, alkalmanként **25 perces** időtartamban.



## **7. Vezetői munka**

### **7.1. Tárgyi fejlesztések**

Meglévő tárgyi feltételek eleget tesznek a gyermekek mindenkori napközbeni ellátásában.

Környezetünk esztétikájára folyamatosan törekszünk.

### **7.2. Ellenőrzések irányultsága (szakmai, céllellenőrzés)**

Szakmai ellenőrzés visszacsatoló ellenőrzéssel 3 alkalommal történt.

Gyermekek dokumentációját 2 alkalommal ellenőriztem.

Bölcsődei dajkák munkáját rendszeresen ellenőrzöm.

Szakmai program megvalósítása rendszeresen történik a játéktevékenységekbe építve.

Az adott időszakban történt megtartott értekezletek:

#### **Munkatársi/Kisgyermeknevelői értekezlet**

Összesen: **12 alkalommal** – az aktuális témák.

Bölcsődei dajkákkal tartott megbeszélések havonta több alkalommal, szükség szerint történnek.

Egyéb bölcsődevezetői teendők:

- Bölcsődei felvétel
- Szülői értekezlet 1 alkalommal
- Szülőcsoportos megbeszélések
- Egyéni beszélgetések
- Szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás
- Kormányhivatali ellenőrzés
- Szakmai ellenőrzés
- Népegészségügyi ellenőrzés

Ellenőrzés:

2023. április 11. népegészségügy

2023. április 14. kormányhivatali ellenőrzés

2023. május 3. szakmai ellenőrzés

2022. október-2023. május

***Sószoba látogatás:***

**Katica csoport**

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
	160 perc	100 perc	160 perc	160 perc	180 perc	160 perc	

**Micimackó csoport:**

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
	160 perc	100 perc	180 perc	180 perc	180 perc		

**Pillangó csoport:**

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
	160 perc	100 perc	160 perc	160 perc	180 perc	160 perc	

**Szabad levegőn eltöltött idő:**

Katica csoport:

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
1740 perc	810 perc	270 perc	810 perc	840 perc	1710 perc	1050 perc	2790 perc

Micimackó csoport:

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
2600 perc	870 perc	150 perc	400 perc	120 perc	1270 perc	980 perc	1600 perc

Pillangó csoport:

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
1860 perc	630 perc	150 perc	600 perc	190 perc	1410 percf	1140 perc	

A bölcsőde zárva tartásának rendjét a helyi önkormányzat testülete határozta meg:

- 2023. április 21.-Bölcsődék napja
- 2023.július 31.-augusztus 20.: nyári szünet
- 2023. december 27-29 téli bezárás.

## **8. A bölcsőde és a vezetői munka összegző értékelése (SWOT analízis: erősségek, gyengeségek, lehetőségek, veszélyek, önértékelés)**

### **Bölcsőde működésének összegző értékelése**

#### **Erősségek**

- gyermekközpontúság
- pozitív szülői visszajelzések
- minőségi szolgáltatás nyújtása a családoknak
- humán erőforrás: szakmai tudás
- kellemes környezet
- otthonos légkör
- rugalmas szolgáltatási készség
- kimeríthetetlen alkotó energiák

#### **Gyengeségek**

- változások a munkaerő tekintetében
- még kiforratlan önmenedzselés

#### **Lehetőségek:**

- szolgáltatásválaszték bővítése
- egyedi igények figyelembevétele
- pályázatok írása
- együttműködés társintézményekkel
- továbbképzések
- bizalmi közeg tovább építése

#### **Veszélyek:**

- családok munkerőpiaci elhelyezkedésének nehézsége

## Bölcsődevezetői munka összegző értékelése

### Erősségek

- vezetés szívvel-lélekkel
- alkotó energiák
- a változó körülményekhez való rugalmas alkalmazkodás
- jó kommunikációs készség
- gyors mérlegelési és döntési képesség
- felelősségvállalás a döntésekért
- jövőkép és álmok megléte
- értékteremtés képessége
- etikus magatartás
- küzdő szellem
- mindenben a pozitívumok, a jó keresése

### Gyengeségek:

- közösségépítés nehézségei
- törekénység az emberek felé irányuló bizalom terén
- impulzivitás
- érzékenység

### Lehetőségek

- megvalósítható célok kitűzése
- egyedi igények figyelembevétele
- továbbképzések
- határok kijelölése
- építés a dolgozók belső motivációjára
- személyes tudatosság növelése
- munkatársak egyéni motivációs profiljának megismerése
- az események pozitív irányba fordítása
- önmagam testi-lelki segítése külső lehetőségekkel

### Veszélyek

- gyakori stresszhatás
- támogató visszajelzés hiánya
- az életben betöltött szerepek közti egyensúlyvesztés



## ***Gyermekek jeles napokhoz kötött tevékenységkezdemenyezése:***

### **2022. október hónapban: tökfFaragás**



### **2022. november 11. Márton nap**



### **2022. november 26. gyertyagyújtás**



**2023. december 9. Télapó**



**2023. december 13. Luca napi búzaültetés:**





**2023. december 19. Adventi készülődés:**



**2023. február 2. farsangi mulatság:**



**2023.március 23. víz világnapja:**



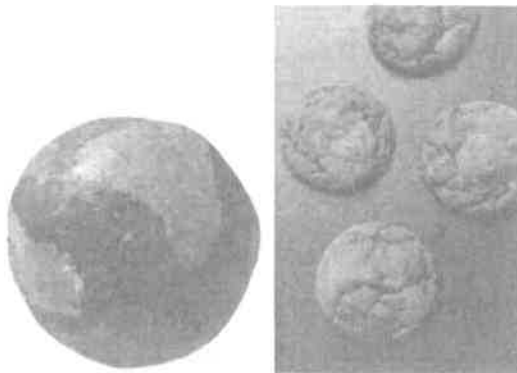
**2023. március 27. tojásfa, tojáskeresés, húsvéti készülődés**



**2023. április 12-13 nyílt nap**

**2023. április 17-19 beiratkozás**

## **2023. április 20. föld napja**



## **2023. május: Anyák napja**



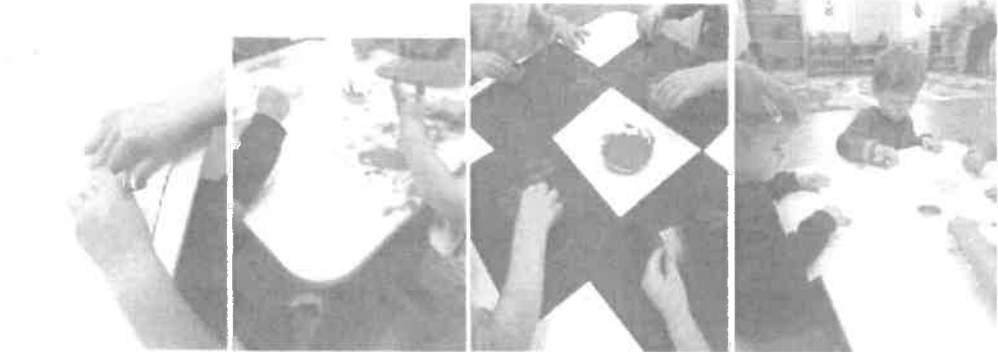
## **2023. május 10: madarak, fák napja**



## **Tervezet programok a nyáron:**

2023. júniusában: családi délután, apák napja, ölelés napja, óvodába menő gyermekek ballagása.

**Alkotótevékenységek:**



**Gyümölcsnap:**



### Udvari játék:



### Sószoba látogatás:



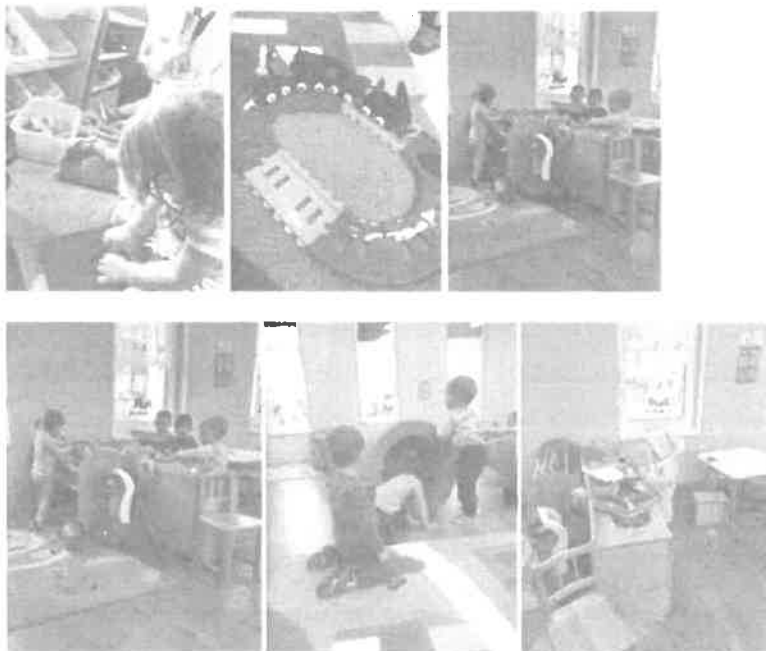
### Tornaszoba:



## Születésnapok:



## Önfeledt játékok:



## **Összegzés:**

Kiemelten fontosnak tartom az élmény alapú eseményeket és igyekszem minél színesebb módszerekkel megvalósítani elképzeléseimet szakmailag és emberileg. Szeretném, ha minden nálunk ellátott gyermek megtapasztalhatna és fontos olyan alapvető élményekkel gazdagodhatna, melyre a mai rohanó világban nem minden családban van lehetőség. Az elmúlt év tapasztalatai szerint a gyermekek és családjaik élvezik a közös eseményeket. Így ezt jó szokásként az elkövetkezendő években is tovább vinném és kiszélesíteném, a gyermekek és családjaik igényeinek megfelelően. Illetve kiegészíteném olyan tevékenységekkel, melyet egyre kevésbé végez otthon a gyermek és szülő együtt, ezzel is segítve és támogatva a családi nevelés fontosságát.

Továbbá szeretnék a munkatársak számára mentálhigiénés foglalkozásokat, beszélgetéseket szervezni. Hiszem és vallom, hogy a magas színvonalú szolgáltatásnyújtáshoz, kiegyensúlyozott és elhivatott munkatársakra van szükség. Terveimben szerepel, hogy nagyobb hangsúlyt fektessünk a szakmai ismereteink bővítésére és élmény alapú át-, illetve tovább adására.

### ***A gondozási – nevelési év célja:***

A családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében, a családban nevelkedő gyermekek fizikai, érzelmi biztonságának, jólétének megteremtése. Pozitív érzelmek közvetítése minden gyermek számára.

A nevelés és tanulás folyamata jelen van a kisgyermekek életében, hiszen nekik még minden új és újabb ismeret, tapasztalat és élmény fokozatosan nyitja ki a világot. Alapvető feltétel a gyermekek megfelelő fejlődéséhez az egyéni bánásmód. Elengedhetetlen a gyermekek egyéni igényeinek megismerése és kielégítése. Nagyon fontos, hogy a gyermekeket folyamatosan elismerjék, ösztönözzék és támogassák.

A gyermekek számára nélkülözhetetlen a biztonság és a stabilitás. Melyet a bölcsődében az állandó napirend és a saját kisgyermeknevelő rendszer, illetve a csoport- és helyállandóság biztosít. A gyermekek új helyzethez való szoktatása során alapvető a fokozatosság. A biztonságnyújtás magában foglalja természetesen, mind a pszichikai, mind a fizikai bántalmazástól való védelmet.

### ***Tárgyi feltételek:***

Az önállósulás, az aktivitás segítésének elve, magában foglalja, hogy a gyermekek számára biztosítani kell a cselekvésre motiváló tárgyi, környezeti, időbeli és személyi feltételeket. Folyamatosan pótoljuk kisgyermekek számára szükséges szobai és udvari játékeszközöket. Rendszeresen ellenőrizzük a bölcsőde területén lévő eszközök, berendezési tárgyak, egyéb gépeket és az épület állapotát.

### *A bölcsődei élet:*

Szervezési feladatok sokasága alapozza meg: munkaszervezés, pedagógiai élet megszervezése, programok előkészítése, szervezése és lebonyolítása. A különféle teendők meghatározása és kiosztása szintén szervezést igényel, azonban nagyon hasznos és célszerű a munkamegosztás megfelelő irányítása. Fontos feladatommak tartom a megfelelő tervezői és szervezői készségek fejlesztését. Töreksem a célok egyszerű és pontos megfogalmazására, hogy mindenkinek érthető és realizálható legyen mi a feladata, mit kell tenni és hová fog eljutni a megvalósítás pillanatában. Következetesen figyelek arra, hogy kiszámítható biztonságos környezetet teremtsék, ahol mindenki tudatában van a kollektíva által kialakított szabályrendszerrel és tartja magát hozzá.

Irányítási és igazgatási felelősségem van. Végig követem a dolgokat a tervezéstől a megvalósulásig. A tervezés, olyan folyamat, melysorán végig gondoljuk az alternatívákat, igyekszünk a lehető legjobb lépést megválasztani, melynek segítségével megvalósíthatóvá válik a megfogalmazott jövőkép. A hatékony működést elősegítik a vezetői ellenőrzések, melyeket a szakmai szabályoknak megfelelően kívánok megvalósítani. Szakmai és technikai területeken egyaránt. Ezek megvalósítását előre megtervezett időpontokban és alkalomszerűen is bekövetkezhetnek. Megfigyeléseim konklúzióit a további munkám során felhasználom. a felmerülő hiányosságok okait feltárom, a hibák javítására töreksem. A valós jó módszereket, törekvéseket népszerűsíttem.

Az értékelés az ellenőrzésen alapszik. Az értékelések során a pozitív észrevételekkel kell kezdeni, mely megalapozza a jó hangulatot. Azonban egy vezetőnek a kényelmetlen témákat is fel kell vetni és konkretizálni azokat. Fontosnak tartom, hogy a vezető nyitott és megközelíthető legyen, gyakoroljon önkritikát és vállalja a felelősséget. Egy értékelés akkor lesz jó, ha az személyiségfejlesztő hatást gyakorol és motivál a minőségi munka eléréseért.

Úgy vélem, hogy nagyon fontos, hogy a bölcsőde minden dolgozója részt vegyen a tervek és célok megfogalmazásakor, hogy mindenki egyként tudjon azonosulni a bölcsőde jövőbeni alakításában, formálásában. Mivel minden dolgozó különböző személyiség, mindenki mást szeret csinálni, ezért törekedni fogok a feladatok egyenlő mértékű felosztására, a személyiségüknek és képességeiknek megfelelően. A szervezés olyan struktúrafejlesztő tevékenység, amely meghatározott cél érdekében, hatékony és eredményes végrehajtás javára feladatokat rendel egymás mellé és hangol össze.

A bölcsődevezetőnek munkája során, fontos döntések sorozatát kell meghoznia, fontosnak tartom az alapos mérlegelést, a kollégák véleményének kikérését. Azonban tudatában vagyok, hogy a döntést a vezetőnek kell meghozni, és a felelősséget is ő vállalja. Személyes példaadásommal, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végzem a feladataimat.



Az újszentiváni bölcsőde vezetőjeként minden adminisztrációs feladatot egyedül látok el, ami olykor nagy nehézségekkel jár számomra. Töreksem az egyensúly megteremtésére, hogy az adminisztrációs terhek miatt, a szakmai munka ne szoruljon háttérbe. Úgy vélem számomra ez a legnehezebb feladat, a megfelelő idő biztosítása minden részterület elvégzésére. Ezért, nagyon megfontoltan előre kell terveznem a napjaimat, időbeosztásomat. Kiemelten fontos számomra a minőségi munkavégzés. Igyekszem a kollégáknak biztonságos, jó munkakörnyezet megteremtésére.

#### ***Vezetői kötelességeim, feladataim***

- kapcsolattartás
- adminisztrációs feladatok
- munkaszervezéssel kapcsolatos feladatok
- gyermekfelvétellel kapcsolatos ügyintézés
- értekezlet tartása
- munkaterv, beszámoló készítése
- tervezett programok rendezvények szervezése, lebonyolítása, aktív részvétel
- munkavállalók alkalmassági vizsgálatok nyomon követése
- ellenőrzés
- értékelés
- házi tovább képzések és tapasztalatcserék szervezése
- szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás.

